



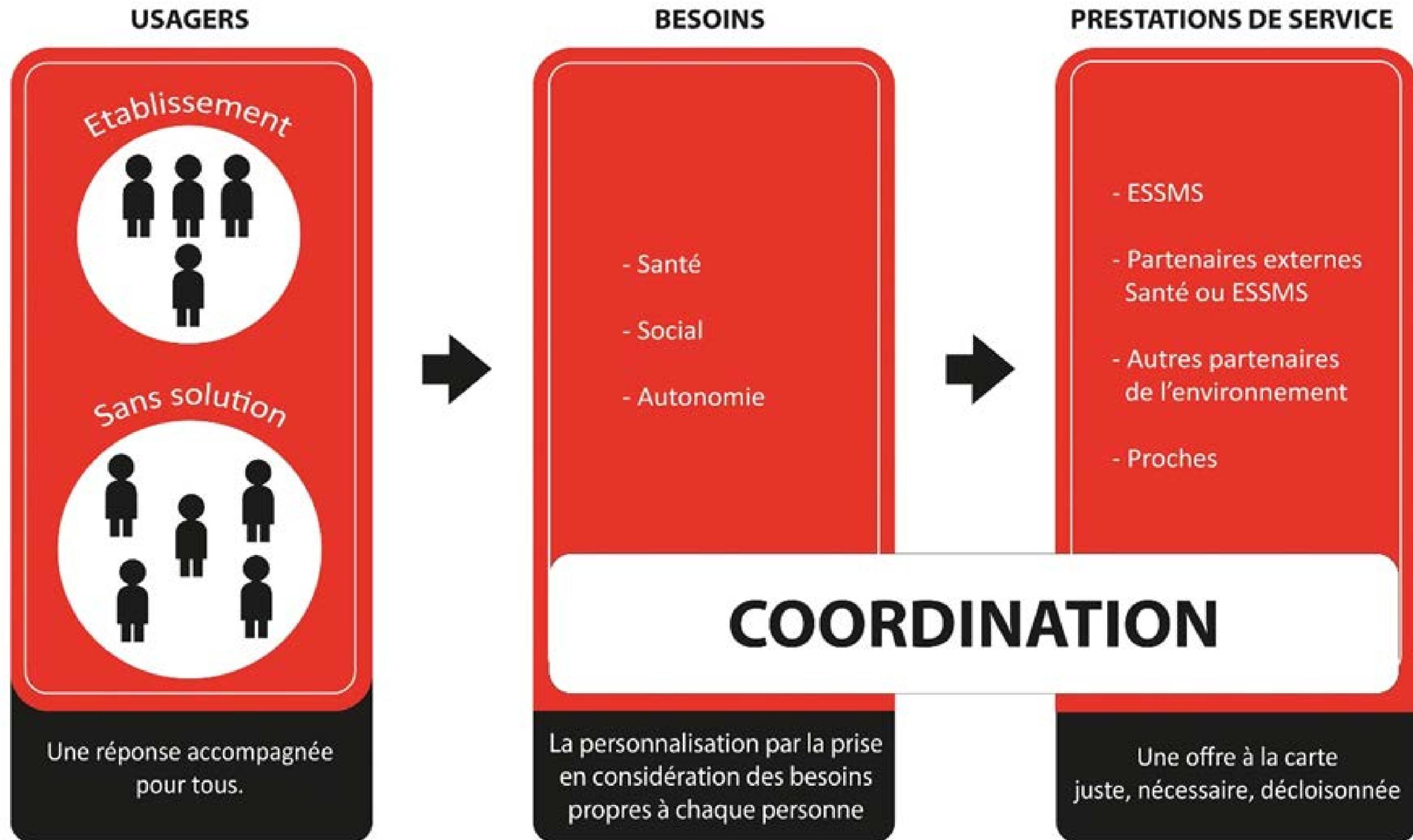
centre d'accueil de jour
cap avenir

COMMUNIQUER • ACCOMPAGNER • PERSONNALISER

Offre de services CAJ Cap Avenir

INTEGRER LES CONTRAINTES SANITAIRES
LIEES AU COVID 19 ET METTRE EN OEUVRE
LE NOUVEAU PROJET D'ETABLISSEMENT

UNE DEMANDE NATIONALE AUX ETABLISSEMENTS



UN CONTEXTE PARTICULIER



**UNE OPPORTUNITÉ POUR
FAIRE ÉVOLUER NOTRE
OFFRE DE SERVICES SUR LE
LONG TERME**



LE VIRAGE INCLUSIF

LES ÉVOLUTIONS A MENER

L'offre de services du CAJ plus centrée sur les apprentissages nécessaires à l'inclusion

Des modalités d'accueil (accueil séquentiel, à la carte, ...)

Des conditions de délivrance des prestations (distanciel, à domicile, au CAJ)



POUR PROPOSER

Des activités plus centrées sur les besoins et les attentes des personnes en matière d'autonomie et de citoyenneté

Auprès d'un public plus large

Dans une offre décloisonnée entre plusieurs prestataires de service

ATTENTES ET BESOINS DE LA PERSONNE

Évaluation de la situation de handicap

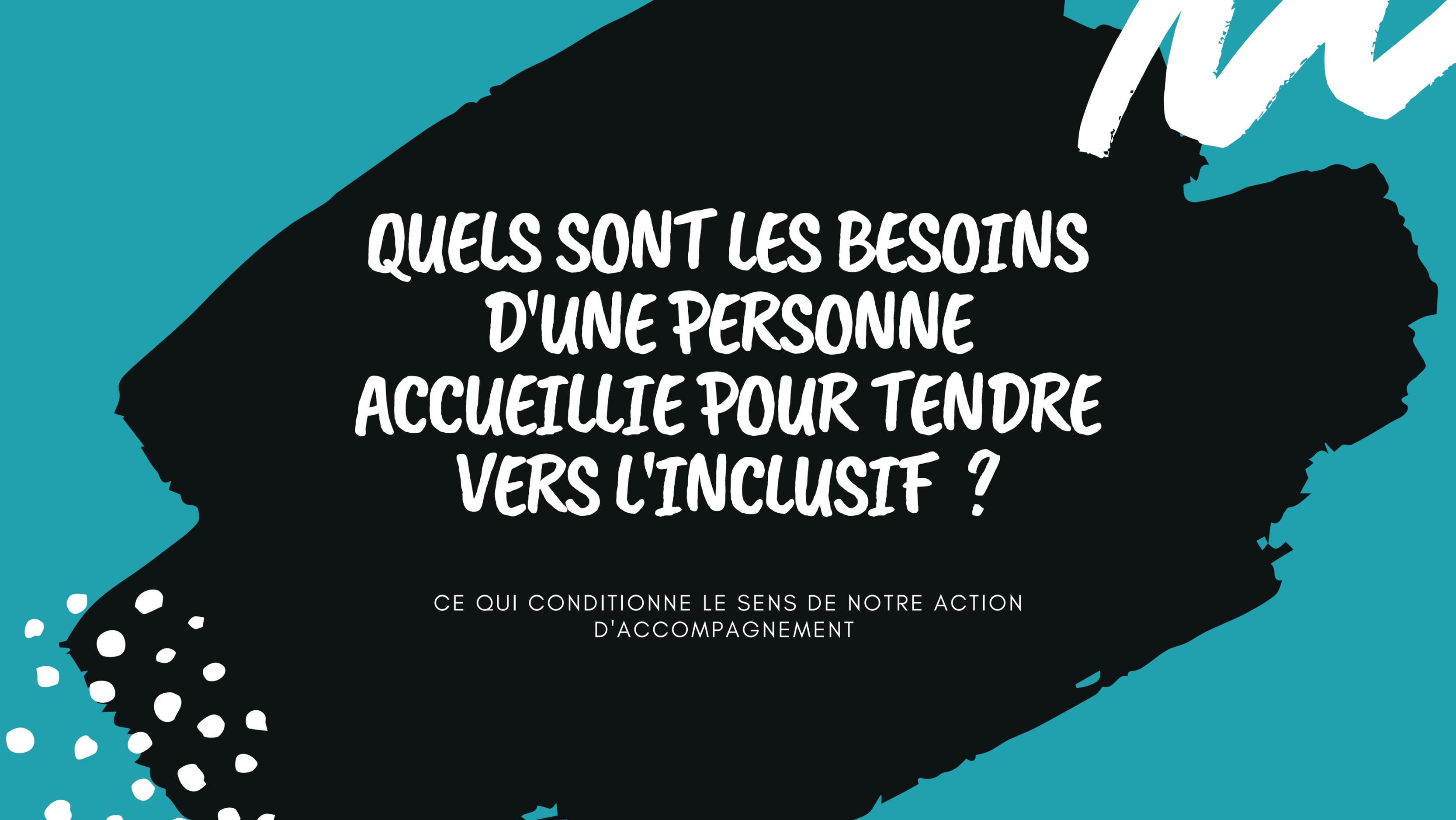
Pour définir le besoin de compensation

Organisé dans le projet personnalisé : organisation et coordination des accompagnements décloisonnés entre plusieurs prestataires de services, à la carte, en fonction de la situation de chacun

Dont l'Objectif est de gagner de l'AUTONOMIE

dans la réalisation de son PROJET DE VIE





QUELS SONT LES BESOINS D'UNE PERSONNE ACCUEILLIE POUR TENDRE VERS L'INCLUSIF ?

CE QUI CONDITIONNE LE SENS DE NOTRE ACTION
D'ACCOMPAGNEMENT



LIEN SOCIAL



COMMUNICATION



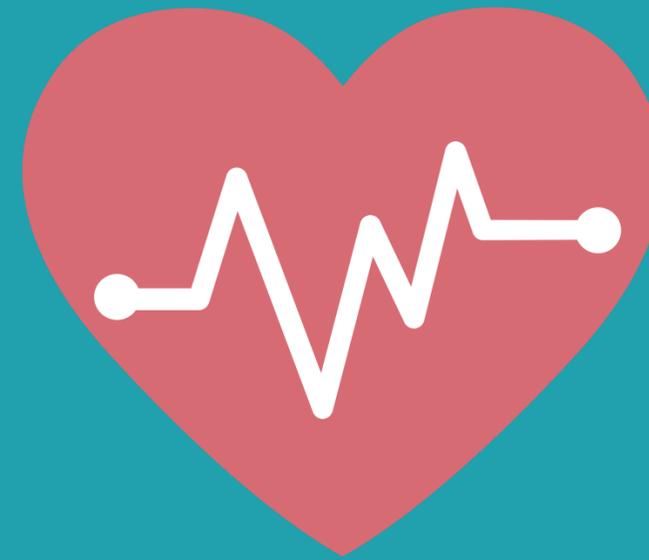
OUTILS NUMÉRIQUES



TRANSPORTS



VIE QUOTIDIENNE



GÉRER SA SANTE



GÉRER SA PRISE DE RISQUE

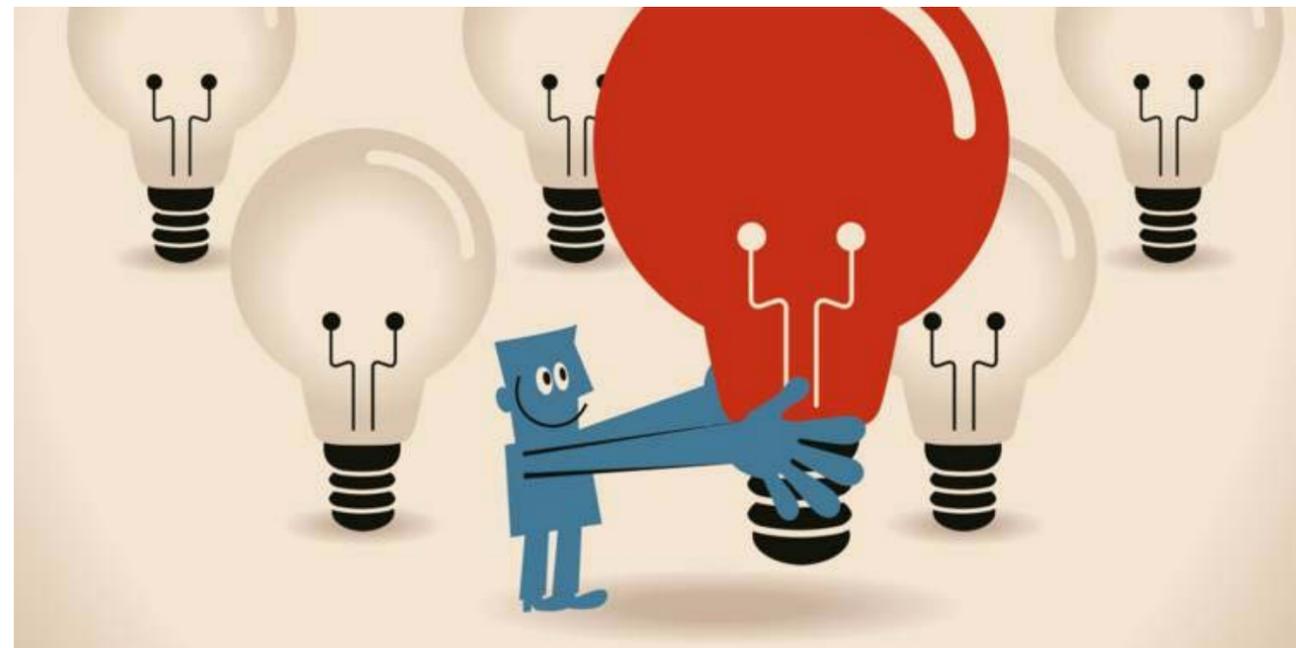




Agenda

8h-					
9h-					
10h-					
11h-					
12h-					
13h-					
14h-					
15h-					
16h-					
17h-					
18h-					
19h-					
20h-					

SAVOIR S'OCCUPER



**VALORISATION DU
RÔLE SOCIAL**



RE-INVENTER

notre offre de

services





LIEN SOCIAL

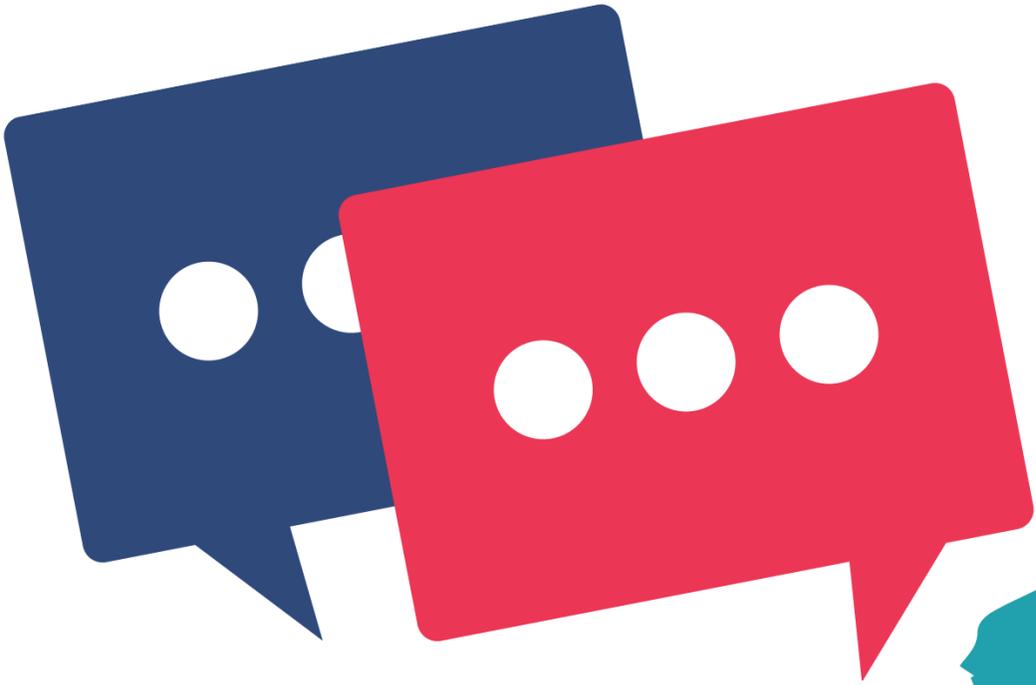
Quelques exemples

- Commenter le journal LILAVIE
- Visite virtuelle de musée commentée
- Commenter ensemble un tableau et décliner la thématique à d'autres activités
- Des cours : les compétences sociales, le respect des autres et de soi, la protection juridique, le droit des personnes handicapées, ...



Avoir des liens avec sa famille, des amis,
dans son environnement de vie
Vivre comme un citoyen

COMMUNICATION

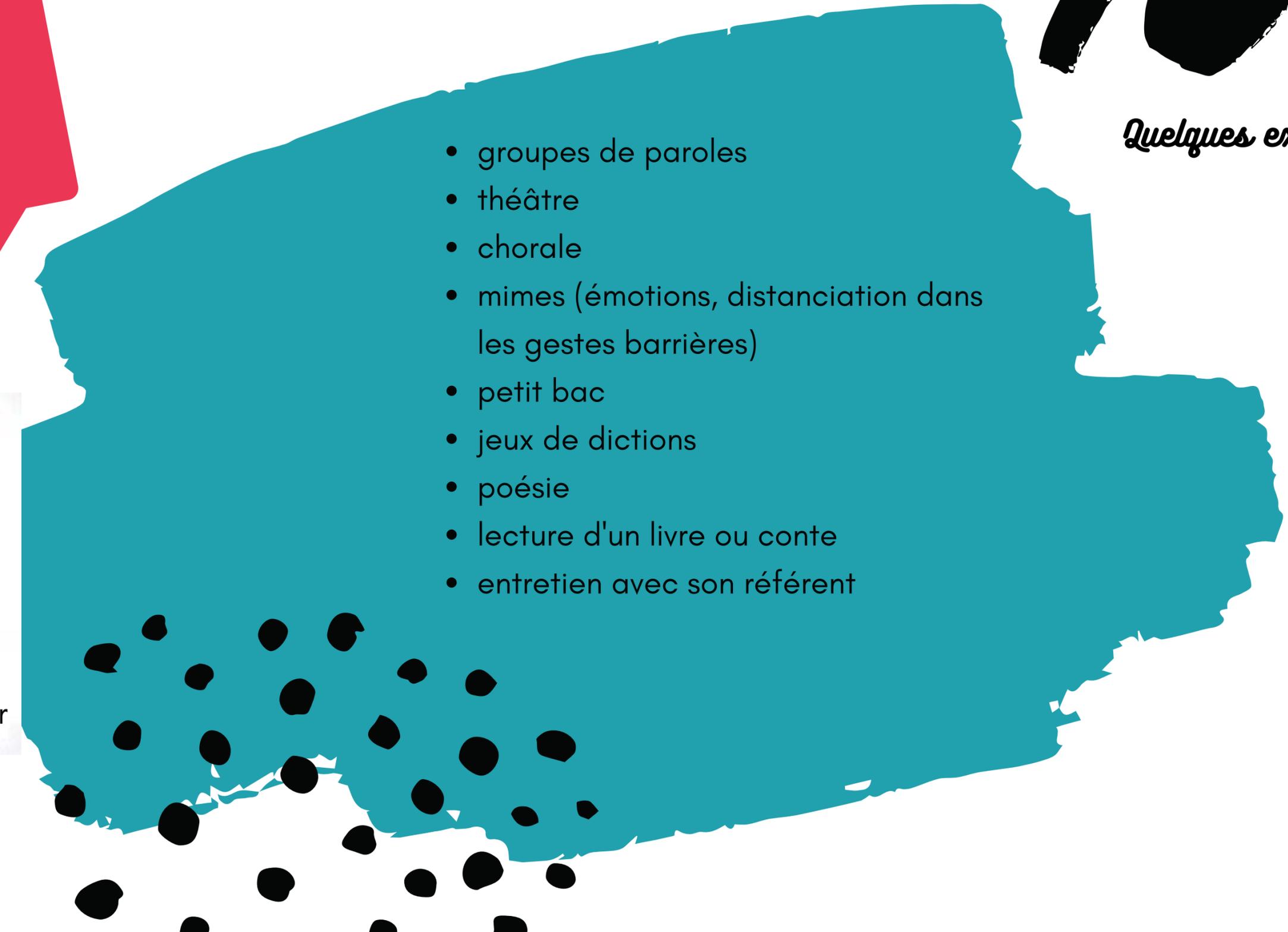


Quelques exemples

- groupes de paroles
- théâtre
- chorale
- mimes (émotions, distanciation dans les gestes barrières)
- petit bac
- jeux de dictions
- poésie
- lecture d'un livre ou conte
- entretien avec son référent



Communiquer, parler, échanger
avec les autres



OUTILS NUMÉRIQUES

Quelques exemples



- Apprendre les outils numériques : l'adresse mail, la barre d'outils, Teams, la vidéo en replay, internet, la sécurité, gérer ses mots clés, ...
- Faire un tutoriel à partir des usagers qui se forme au CAJ



Apprendre à utiliser les outils numériques dans sa vie quotidienne

TRANSPORTS



Quelques exemples

- Jeux sur les panneaux de signalisation
- Les différents magasins de son environnement : jeux de repérage et association
- Repérer un itinéraire



Savoir se déplacer dans son environnement et en fonction de ses besoins



VIE QUOTIDIENNE



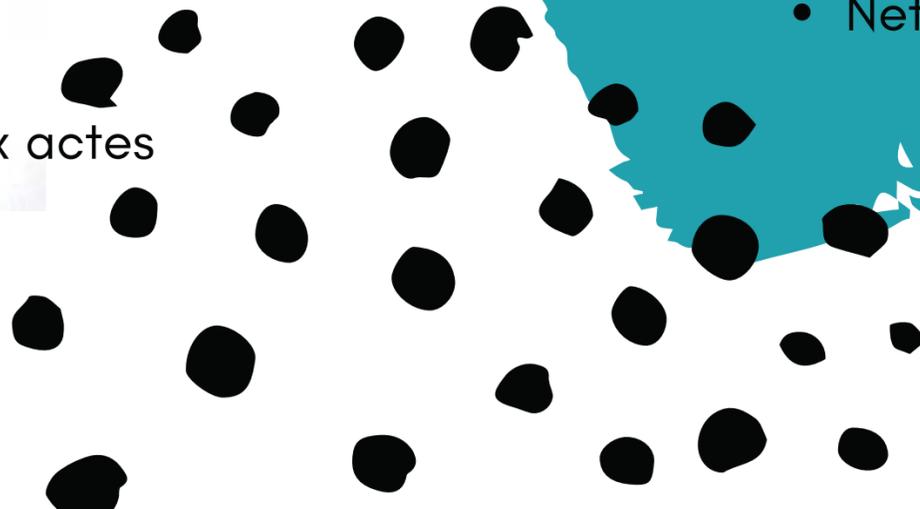
Quelques exemples

- Mettre la table
- Débarrasser la table
- Balayer
- Essuyer la table
- Faire la vaisselle
- Mettre la vaisselle au lave vaisselle
- Ranger la vaisselle
- cours de cuisine
- Nettoyer une vitre

- Aérer sa chambre
- Faire son lit
- Enfiler sa couette
- Nettoyage de sa salle de bain
- Nettoyer les poignées de portes
- Passer l'aspirateur
- Trier du linge
- Mettre du linge dans la machine
- Sortir le linge de la machine, l'étendre
- Mettre son linge au sale
- Plier du linge



Apprendre à faire ou participer aux actes
de la vie quotidienne



GÉRER SA SANTE



Quelques exemples

- Séances d'éducation thérapeutiques
- groupe de parole amour-amitié
- HDB : challenge, tutoriel, ...
- RV psy individuel
- RV psy collectif personnes accueillies et familles
- Activités motrices vidéo



Savoir prendre soin de sa santé et de son
hygiène de vie

GÉRER SA PRISE DE RISQUE



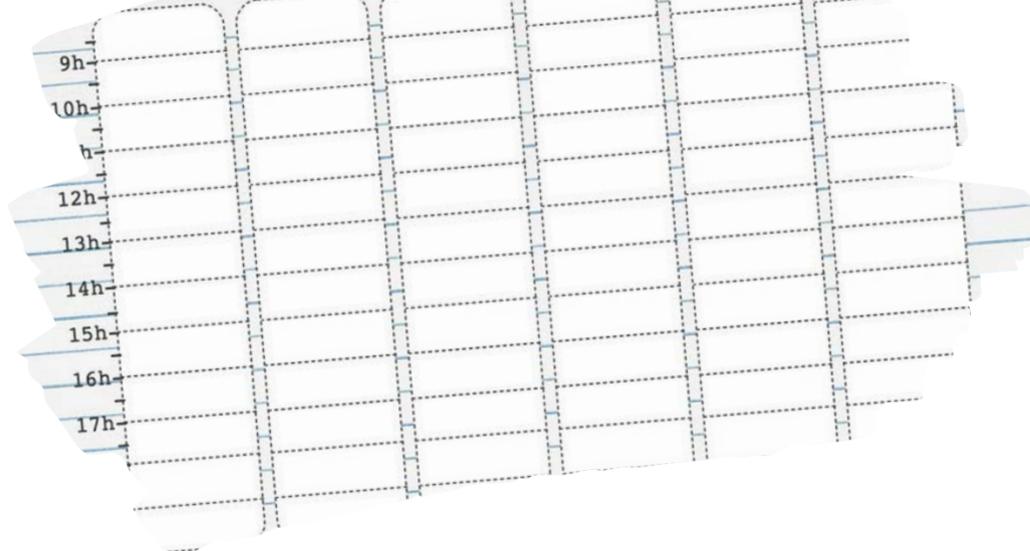
Quelques exemples

- Les gestes barrières
- Apprendre à mettre son masque
- Visualiser un mètre
- Atelier photo des gestes barrières
- Attestation de compétences des gestes barrières
- Expliquer les gestes barrières à quelqu'un
- Memory sur les gestes barrières
- Le respect des règles de sécurité dans la ville
- Les risques domestiques



Etre capable d'assurer sa propre sécurité dans les situations de vie quotidienne

SAVOIR S'OCCUPER



Quelques exemples

- partage de vidéos musicales
- fabriquer son éphéméride? gérer son agenda
- s'inscrire à des activités prévues la semaine prochaine
- utiliser la bibliothèque de ressources
- faire des activités dans le weekend , en famille
- scrapbooking
- utilisation de la photo pour réaliser des montages
- faire du jardinage
- écouter la lecture d'un livre audio
- groupe de paroles "S'occuper"



Eviter l'ennui en sachant s'occuper en fonction de ses envies et des opportunités de son environnement

VALORISATION DU RÔLE SOCIAL



Quelques exemples

- Prendre la responsabilité d'une tâche liée à la vie quotidienne à la maison, en dehors de la maison,...
- Avoir son attestation de compétences sur les gestes barrières



Avoir des rôles sociaux valorisés , prendre en charge des responsabilités au sein de son environnement



RE-INVENTER

notre

accompagnement



DES NOUVELLES MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

DES TEMPS A LA CARTE

Accompagnement séquentiel , à la carte, ...



PRESENTIEL

Accueil en groupe réduit pour pouvoir respecter les gestes barrières

PRESENTIEL INDIVIDUEL

Accompagnement 1/1 in situ ou en déplacement extérieur à proximité des lieux de vie de la personne accueillie

DISTANCIEL

accompagnement à distance avec utilisation d'outils téléphonique et/ou numérique

UN PARTENARIAT RENFORCÉ AVEC LES FAMILLES

COORDINATION AVEC LES FAMILLES

Assurer la continuité d'accompagnement
CAJ-Familles



ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

En présentiel, présentiel individuel ou distanciel



RE-INVENTER

notre manière

de travailler



LES OUTILS



Ordinateur



Tablette



Téléphone



ZOOM



Connexion internet



L'ORGANISATION

Le programme de la semaine

Semaine 1	LUNDI 8/07	MARDI 9/07	MERCREDI 10/07	JEUDI 11/07	VENDREDI 12/07
MATIN	PETIT DEJ EN FAMILLE (parents/jeunes/enfants)	PARC BOIS DES LUTINS DIEMOZ	Base de Loisirs MEYRIEU LES ETANGS Lac + Pédalos		JEUX COLLECTIFS + JARDIN PÉDAGOGIQUE
APRÈS-MIDI	LASER GAMES			PISCINE LES CASCADES TRÉVOUX	WARRIOR ADVENTURE LYON
Semaine 2	LUNDI 15/07	MARDI 16/07	MERCREDI 17/07	JEUDI 18/07	VENDREDI 19/07
MATIN	TOUROPARC	RENCONTRES SPORTIVES SECTEUR JEUNES PONT DE CHÉRUÏ	AQUALAC AK LES BAINS	JEUX COLLECTIFS JARDIN PÉDAGOGIQUE	Jeux d'exploration et Atelier Céramique
APRÈS-MIDI		ACCROBRANCHE	Piscine + Lac	ACTIVITES LIGHT PAINTING et ROBOT BRICQ Central du Bugéy	
Semaine 3	LUNDI 22/07	MARDI 23/07	MERCREDI 24/07	JEUDI 25/07	VENDREDI 26/07
MATIN	BOXE SECTEUR JEUNES CHAVANZOZ	Base de Loisirs MEYRIEU LES ETANGS Lac + Pédalos	JEUX COLLECTIFS JARDIN PÉDAGOGIQUE	JEUX COLLECTIFS JARDIN PÉDAGOGIQUE	SORTIE RANDONNÉE (jeunes)
APRÈS-MIDI	LASER GAMES		BOWLING	Visite de la Centrale du Bugéy DU Activité Orpèze/Gayffres + Jeux	Atelier: Activité CUISINE + JEUX + Ateliers: PISCINE ST VULBAS
Semaine 4	LUNDI 29/07	MARDI 30/07	MERCREDI 31/07	JEUDI 01/08	VENDREDI 02/08
MATIN		TOUROPARC	JEUX COLLECTIFS au parc de GERLAND	PISCINE ST VULBAS	JEUX COLLECTIFS
APRÈS-MIDI	PISCINE LES CASCADES TRÉVOUX		TRAMPOLINE PARK		

P
R
O
G
R
A
M
M
E
D
U
08/07
A
U
02/08

S'inscrire



Secrétariat du CAJ
tous les matins



Invitation ZOOM

Participer



Au CAJ



ZOOM



RV sur
site

L'EQUIPE



La directrice

La coordinatrice

La coordination et le suivi
des projets personnalisés

La secrétaire

L'administratif
Les inscriptions aux
activités

Les éducateurs

Les activités auprès des
personnes accueillies

Le personnel d'entretien

L'entretien des locaux
Des activités liées à la vie quotidienne

Le psychologue

Les entretiens
individuels et les
groupes de paroles



L'INDISPENSABLE PARTICIPATION DES FAMILLES

- Equipement en outil numérique
- Connexion zoom
- Inscriptions aux ateliers et activités présentielle et distancielles
- Aide à la préparation du matériel pour les activités
- Rappeler les horaires de connexion
- Participer aux réunions, café des familles en présentiel ou distanciel





Le point sensible de la
prévention des
risques



Rester à l'écoute de tout signe d'alerte

- Paroles des usagers
- Changement d'habitudes de vie
- Changement d'attitude
- Usure des aidants

Partage immédiat en équipe afin de qualifier à plusieurs l'existence de :

- **Maltraitance**
- **Repli sur soi**
- **Apparition de tocs, de mécanismes obsessionnels, phobies, ...**

